

28^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



«Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους»

Πανάγιω Καραχλέ ΠΕ60

Θεσ/νίκη, 21 Μαΐου 2016

Στοιχεία Προγράμματος

- Θέμα Προγράμματος: «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους»
- Σχολείο: 28^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
- Τάξη: Νήπια-Προνήπια
- Αριθμός παιδιών: 13
- Στόχος: Η ικανοποίηση βασικών βιοτικών αναγκών (με έμφαση στο νερό) για όλους τους ανθρώπους.

Πορεία-Στάδια Προγράμματος (1)

➤ Διερεύνηση και διαπίστωση της σημαντικότητας ύπαρξης νερού στον κόσμο με αφορμή τη γειτονιά μας.



Πορεία-Στάδια Προγράμματος (2)

↪ Γνωριμία και εξοικείωση των παιδιών με το εποπτικό υλικό της ActionAid για τα ανθρώπινα δικαιώματα.



Πορεία-Στάδια Προγράμματος (3)

➤ Ο «2Π» γίνεται φίλος μας και ταξιδεύουμε μαζί του, αναζητώντας τις συνήθειες των ανθρώπων γύρω από το νερό ανά τις Ηπείρους.



➤ Εξοικείωση των παιδιών με τα δικαιώματα, μέσω δραματοποίησης όσων τα ίδια επέλεξαν.

Πορεία-Στάδια Προγράμματος (4)

⇒ Εικαστική αποτύπωση των επιλεχθέντων δικαιωμάτων με ποικίλους τρόπους.



Δράσεις Πεδίου (1)

➤ Παρουσίαση του «2Π» σε δύο τάξεις του Δημοτικού με σκοπό τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων με μεγαλύτερα παιδιά για το νερό στον πλανήτη (οι τάξεις της Δ' Δημοτικού διενεργούσαν project με παρόμοιο θέμα).



Δράσεις Πεδίου (2)

- Χωρισμός σε ομάδες και ανάθεση σε καθεμία από αυτές παρουσίασης μίας από τις Ηπείρους με ποικίλο υλικό (π.χ. Ιστορία της Ευρώπης, νομίσματα, σημαίες, μνημεία, κατασκευή του «Σπιτιού της Ευρώπης», γνωριμία με τις διάφορες κοινωνικές τάξεις μέσω παιχνιδιού με τη συμμετοχή γονέων κ.ά.).



Δράσεις Πεδίου (3)

➤ Συναρμολόγηση puzzle της ActionAid και εξαγωγή συμπερασμάτων για τα ανθρώπινα δικαιώματα.



Δράσεις Πεδίου (4)

➤ Συμμετοχή του σχολείου μας στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Βιώσιμη Πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία». Με αφορμή το νερό, παρουσιάσαμε στις 15/4/16 στο Δημαρχείο Θεσ/νίκης ένα δρώμενο για το νερό με θέμα «Μια πόλη για όλους».



Δράσεις Πεδίου (5)



Αναστοχασμός

- Οι δράσεις μάς προσέφεραν χαρά, ευκαιρίες για μάθηση, επαφή με τη φύση, μέσω διάφορων υλικών και εποπτικών μέσων...
- Οδηγηθήκαμε αβίαστα στη μάθηση και αποκτήσαμε συνήθειες και αξίες, μέσα από βιωματικές δράσεις...
- Με άλλα λόγια: Διερευνήσαμε, αποφασίσαμε, οργανώσαμε, συνεργαστήκαμε, πειραματιστήκαμε και τελικά... φτιάξαμε μια πόλη ανοιχτή και βιώσιμη σε όλους!

...Ο τοίχος των δικαιωμάτων μας...



Ευχαριστώ για τον χρόνο σας!

